

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
«Жұқпалы аурулар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		30 беттің 1 беті

Силлабус

«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы «Жұқпалы аурулар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6B10101 «Жалпы медицина» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: ZhA 4306	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пәннің атауы: Жұқпалы аурулар	1.7	Курс:4
1.3	Реквизитке дейінгі: Морфология және физиология негіздері, микробиология және иммунология, мамандыққа кіріспе, ішкі аурулар	1.8	Семестр:7
1.4	Реквизиттен кейінгі: жалпы тәжірибедегі дәрігерлік интернатура	1.9	Кредиттер саны (ECTS):5
1.5	Цикл: КП	1.10	Компонент: ЖООК
2.	Пәннің сипаттамасы, практикалық бағдарлау (50 сөзден аспау қажет)		
Жұқпалы аурулардың құрылымында ВГ, ЖИИ, ЖРВИ, зооноздар өзекті болып қала береді. Өткен жылдардан бері ұмытылған қызылша, КҚГҚ және жаңа инфекциялар адамзатқа қауіп ретінде оралды-Covid 19. Бірінші болып инфекциялық науқастармен жалпы практика дәрігерлері, инфекцияны ерте диагностикалау, дұрыс басқару тактикасы және эпидемияға қарсы іс-шаралар халықтың әл-ауқатының кепілі болып табылады.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Ауызша ✓	3.7	Аралық бақылау (коллоквиум) ✓
3.2	Ситуациялық есептерді шешу және талдау✓	3.8	Тестілеу/сұхбаттасу✓
3.3	Рефераттарды дайындау және қорғау	3.9	Тәжірибелік дағдыларды қабылдау✓
3.4	Тақырыпты таныстыру✓	3.10	Ғылыми жобалардың әдістерін бағалау критерилері✓
3.5	Тест тапсырмаларын дайындау✓	3.11	Case-study бойынша бағалау критерилері✓
3.6	Ауру тарихын дайындау және қорғау✓	3.12	Эссе дайындау✓
4.	Пәннің мақсаттары		
Емхана жағдайында және үйде инфекциялық ауруларды ерте диагностикалау үшін; ауруханаға дейінгі кезеңде және үйде инфекциялық науқастарды емдеу кезінде емдеу-профилактикалық іс-шаралар кешенін жүргізу үшін; шұғыл жағдайларды диагностикалау және ауруханаға дейінгі және госпитальдық кезеңде инфекциялық науқастарға дәрігерлік көмек көрсету үшін қажетті білімді, іскерлікті және практикалық дағдыларды қалыптастыру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Жұқпалы ауруларда диагностиканы, дифференциальды диагностиканы, емдеуді, динамикалық бақылауды түсінуді және дәлелді медицина қағидаттарына негізделген		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
«Жұқпалы аурулар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		30 беттің 2 беті

	білімін көрсетеді.	
ОН2	Дағдыларды көрсетеді: жұқпалы аурулар курациясы, клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындай алады және оны медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлеріндегі дәлелді медицинаның негізінде тиімді бағалайды.	
ОН3	Жұқпалы аурулардағы шұғыл медициналық көмек көрсетудегі дағдыларын көрсетеді. Жұқпалы аурулар кезінде ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтайды.	
ОН4	Қарым-қатынас дағдыларын көрсетеді: инфекциялық профильдегі науқаспен тиімді қарым-қатынас жасай алады. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті. Команда құрамында жұмыс істей алады.	
ОН5	Төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсетуге қабілетті. Халықпен санитарлық-ағарту жұмыстарын жүргізеді. Эпидемияға қарсы іс-шаралар өткізеді.	
ОН6	Ақпараттық технология-ларды, ДМ дерекқорын күнделікті қызметінде тиімді пайдалану дағдыларын көрсетеді. Есептік құжаттаманы ресімдеуге, зерттеу тобының жұмысына қатысуға қабілетті. Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті.	
5.1	Пән ОН	ББ бағдарламасымен оқыту нәтижелерімен байланысты пәннің ОН
	ОН 4	ОН 3 Халық денсаулығын қорғау стандарттарына, денсаулық сақтау ұйымының санитарлық-гигиеналық режиміне және қоршаған ортаның эпидемиологиялық қауіпсіздігіне, денсаулық сақтау ұйымындағы еңбек қауіпсіздігі стандарттарына сәйкес келеді. ОН 1 Ең жиі кездесетін аурулар үшін биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары салаларында пациентке бағытталған көмекті қамтамасыз етеді.
	ОН 5 ОН 6	ОН 4 Аурулардың жиі кездесетін және ерте түрлерін диагностикалауға, емдеуге және алдын алуға бағытталған тиімді шараларды жүзеге асырады.
	ОН 3 ОН 5	ОН 9 Төтенше және өмірге қауіпті жағдайларда диагностика жүргізеді, білікті және шұғыл медициналық көмек көрсетеді
	ОН 6	ОН 10 Қазақстан Республикасы денсаулық сақтау жүйесінің электрондық деректер қорында жұмыс істейді, медициналық қызмет көрсету процестерінің құжаттамасын қамтамасыз етеді.
	ОН 1 ОН 2	ОН 11 Медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастырады, халық арасында профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді.
6.	Пән туралы толық ақпарат	
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория)	
	Жібек жолы даңғылы, 13 Шымкент қалалық жұқпалы аурулар ауруханасы «Жұқпалы аурулары» сабақтары компьютерлік құралдармен жабдықталған кафедра аудиторияларында өткізіледі. Кафедраның орналасқан жері: Шымкент қаласы, «Қалалық жұқпалы аурулар ауруханасы» МКҚК. Жібек жолы даңғылы, 13, Телефон 8-7252 (490077), ОҚМА кафедрасы, эл. мекен-жайы: infecsia_11@mail.ru. Оқыту және/немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтар туындаған жағдайда сайттың басты бетіндегі «ОҚМА» АҚ сайтының CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефондар және/немесе электрондық пошта арқылы	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
«Жұқпалы аурулар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		30 беттің 3 беті

	хабарласа аласыздар.					
6.2	Сағаттарының саны.	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт. сабақ	БӨЖ	ОБӨЖ
		15	35	-	30	70
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	ТАЖ	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығуылықтары және т.б.	Жетістіктері	
1.	Әуезханов Саматхан Полатханұлы	ассистент	auezkhanov92@mail.ru	Жұқпалы аурулар	ассистент, дәрігер-инфекционист. Тәжірибелік сабақтар, пікірталастар, дөңгелек үстелдер өткізеді.	
2.	Садықова Дана Қайратқызы	ассистент	danoka.kz@mail.ru	Жұқпалы аурулар	ассистент, дәрігер-инфекционист. Тәжірибелік сабақтар, пікірталастар, дөңгелек үстелдер өткізеді.	
3.	Жораханов а Бағила Әбдіқахарқызы	ассистент	bjorahanova@mail.ru	Жұқпалы аурулар	ассистент, дәрігер-инфекционист. Тәжірибелік сабақтар, пікірталастар, дөңгелек үстелдер өткізеді.	
4.	Шопаев Амангелді Шопаевич	ассистент	dr.amangeldi03@mail.ru	Жұқпалы аурулар	ассистент, жоғары санатты дәрігер-инфекционист. Стационарда жұқпалы аурулардан дәріс оқиды. Тәжірибелік сабақтар, пікірталастар, дөңгелек үстелдер өткізеді.	
5.	Сарыпбекова Л.Л.	Кафедраның оқу ісі меңгерушісі, ассистент	laurasarypbekova@gmail.com	Жұқпалы аурулар: ҚКГҚ, ауа-тамшылы инфекциялар	ассистент, жоғары санатты дәрігер-инфекционист. Стационарда жұқпалы аурулардан дәріс оқиды. Тәжірибелік сабақтар, пікірталастар, дөңгелек үстелдер өткізеді.	
8.	Тақырыптық жоспар					
Апта/ Күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны		Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / Бағалау әдістері/ формалары

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
«Жұқпалы аурулар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		30 беттің 4 беті

					әдістері	
1.	Дәріс Мамандыққа кіріспе, жұқпалы аурулар қызметінің ұйымдастырылуы. Жалпы жұқпалы аурулар патологиясын оқу.	Мамандыққа кіріспе, жұқпалы аурулар қызметінің ұйымдастырылуы. Жалпы жұқпалы аурулар патологиясын оқу. Жұқпалы аурулардың диагностикалық принциптері. Жұқпалы аурулардың алдын алу. Жұқпалы аурулардағы науқастарды емдеу принциптері мен әдістері.	ОН 1 ОН 4 ОН 6	1	Шолу дәрісі	Кері байла ныс
	Тәжірибелік сабақ. Жұқпалы аурулар бойынша науқастарды госпитализациялау ережелері. Жұқпалы аурулар ауруханаларының құрылымы және режимі. Жұқпалы аурулардағы науқастарды курациялау ерекшеліктері.	Жұқпалы аурулар бойынша науқастарды госпитализациялау ережелері. Жұқпалы аурулар ауруханаларының құрылымы және режимі. Жұқпалы аурулардағы науқастарды курациялау ерекшеліктері. Жұқпалы аурулардың диагностикалық принциптері. Жұқпалы аурулардың алдын алу. Жұқпалы аурулардағы науқастарды емдеу принциптері мен әдістері.	ОН 1 ОН 3 ОН 4 ОН 6	3	тақырыпты қ пікірталас, TBL, кафедраны ң өз сайтымен жұмыс, ғылыми тақырыпты таңдау талқылау.	тесті леу, ауызша және жазбаша сұрау, сұхбаттасу, рецепттер жазу.
	ОБӨЖ Инфекциялық науқастардың курацияның ерекшеліктері	Инфекциялық науқастарды емдеудің принциптері мен әдістері. Тақырыптың нозологиясы бойынша ҚР ДСМ диагностикасы мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамалары Жұқпалы аурулардың	ОН 1 ОН 3 ОН 4 ОН 6	2	Презентаци я	«Жұқпалы аурулар»ци клы барысында.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
«Жұқпалы аурулар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		30 беттің 5 беті

		алдын алу				
2	Дәріс Жедел бактериялды ішек инфекциясы. Іш сүзегі және паратифтер А,В, С. Сальмонеллез. Дизентерия	Іш сүзегі және паратифтер А,В,С. Сальмонеллез. Дизентерия. Эпидемиология. Патогенез. Клиникалық жіктеу. Емхана. Диагностика. Дифференциалды диагноз.	ОН 1 ОН 4 ОН 6	1	Проблемалық дәріс.	Кері байланыс.
	Тәжірибелік сабақ. Жедел бактериялды ішек инфекциясы. Іш сүзегі және паратифтер А,В, С. Сальмонеллез. Дизентерия	Емдеу. Алдын алу. Санитарлық ережелер. Алдын алу және ошақта жұмыс істеу. Жедел ішек инфекцияларындағы төтенше жағдайлар. Регидратациялық терапия принциптері ауруханаға дейінгі кезеңде және стационарда шұғыл көмек	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 6	3	PBL, TBL, Case-study.	тестілеу, ауызша және жазбаша сұрау, сұхбаттасу, эссе, рецепт жазу.
	ОБӨЖ Іш сүзегі және паратифтер А,В,С. Дизентерия.	Тақырыптың нозологиясы бойынша ҚР ДСМ диагностикасы мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамалары	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 6	2	презентация	«Жұқпалы аурулар» циклы барысында.
3	Дәріс Жедел бактериялды ішек инфекциясы. Эшерихиоз. Иерсиниоздар.	Эшерихиоз. Иерсиниоздар. Этиологиясы. Эпидемиология. Патогенез. Клиникалық жіктелуі. Клиникасы.	ОН 1 ОН 4 ОН 6	1	Лекция дискуссия.	
	Тәжірибелік сабақ. Жедел бактериялды ішек инфекциясы. Эшерихиоз. Иерсиниоздар.	Диагностика. Дифференциалды диагностика. Емі. Алдын алу.	ОН 1 ОН 3 ОН 4 ОН 6	3	PBL, TBL, Case-study.	тестілеу, ауызша және жазбаша сұрау, сұхбаттасу, эссе, рецепт жазу.
	ОБӨЖ Жедел бактериялды ішек	Тақырыптың нозологиясы бойынша ҚР ДСМ диагностикасы	ОН 1 ОН 3 ОН 4	3	кейс, ғылыми проект,	«Жұқпалы аурулар» циклы

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
«Жұқпалы аурулар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		30 беттің 6 беті

	инфекциясы. Эшерихиоз. Иерсиниоздар.	мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамалары	ОН 6		ғылыми жоба материалда рын дайындау және өңдеу.	барысында.
4	Дәріс Тырысқақ. Тағамдық токсико инфекциясы. Ботулизм. Вирустық гастро энтериттер.	Тырысқақ. Тағамдық токсикоинфекциясы. Ботулизм. Вирустық гастроэнтериттер. Этиология. Эпидемиология Патогенез. Клиникалық көріністері. Емдеу.	ОН 1 ОН 4 ОН 6	1	Шолу дәрісі	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тырысқақ. Тағамдық токсико инфекциясы. Ботулизм. Вирустық гастро энтериттер.	Диагностика. Дифференциалды диагностика. Емдеу принциптері. Алдын алу. Жедел ішек инфекцияларындағы төтенше жағдайлар. Сусыздану. Ауырлық критерийлері. Асқынулар. Жас ерекшеліктері. Регидратациялық терапия принциптері ауруханаға дейінгі кезеңде және стационарда шұғыл көмек	ОН 1 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6	3	тақырыпты қ пікірталас, ТБЛ, кафедраны ң өз сайтымен жұмыс.	тестілеу, ауызша және жазбаша сұрау, сұхба ттасу, эссе, портфолио, рецепт жазу.
	ОБӨЖ Тырысқақ. Тағамдық токсико инфекциясы. Ботулизм. Вирустық гастро энтериттер.	Тақырыптың нозологиясы бойынша ҚР ДСМ диагностикасы мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамалары	ОН 1 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6	2	презентация , кейс.	«Жұқпалы аурулар» циклы барысында.
5	Дәріс Вирусты гепатиттер (А,Е,В,С,Д)	Вирусты гепатиттер. (А,Е,В,С,Д) Этиологиясы. Эпидемиология. Патогенез. Клиникалық жіктеу. Клиникасы. Клиникалық	ОН 1 ОН 4 ОН 6	1	Шолу дәрісі.	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
«Жұқпалы аурулар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		30 беттің 7 беті

		синдромдар. Диагностика.				
	Тәжірибелік сабақ. Вирусты гепатиттер (A,E,B,C,D)	Дифференциалды, зертханалық диагностика. Маркерлік диагностика. Терапия принциптері Алдын алу.	ОН 1 ОН 3 ОН 4 ОН 6	3	тақырыптық пікірталас, PBL, TBL, Case-study, стандартта лған пациент.	тестілеу, ауызша және жазбаша сұрау,сұхбаттасу, эссе, портфолио, рецепт жазу.
	ОБӨЖ Вирусты гепатиттер (A,E,B,C,D)	Тақырыптың нозологиясы бойынша ҚР ДСМ диагностикасы мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамалары	ОН 1 ОН 3 ОН 4 ОН 6	2	презентация, эссе, ғылыми жоба бойынша тұжырымда бекіту.	«Жұқпалы аурулар» циклы барысында.
6	Дәріс Бруцеллез. Листерия. Лептоспироз. Эпидемиялық іш сүзегі. Гельминтоздар	Бруцеллез. Листерия. Лептоспироз. Эпидемиялық іш сүзегі. Гельминтоздар. Этиологиясы.Эпидемиология. Патогенез. Клиникалық классификация клиникалық көрініс. Диагностика.	ОН 1 ОН 4 ОН 6	1	Проблемалық дәріс.	
	Тәжірибелік сабақ Бруцеллез. Листерия. Лептоспироз. Эпидемиялық іш сүзегі. Гельминтоздар	Дифференциалды диагностика.Стандартты анықтау жағдайлары. Емдеу. Алдын алу	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 6	3	PBL Open Labyrinth, TBL, Case-Study.	тестілеу, ауызша және жазбаша сұрау, сұхбаттасу, эссе, портфолио, рецепт жазу.

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
«Жұқпалы аурулар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		30 беттің 8 беті

	ОБӨЖ Бруцеллез. Листерия. Лептоспироз. Эпидемиялық іш сүзегі. Гельминтоздар	Тақырыптың нозологиясы бойынша ҚР ДСМ диагностикасы мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамалары. Ғылыми жобамен жұмыс (ҒЖ). Тақырыбы: «Жаңа және қайта оралған жұқпалы аурулар»	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 6	3	презентация , кейс,ғылым и жоба бойынша презентация ны алдын ала қарау талқылау.	«Жұқпалы аурулар» циклы барысында.
	Аралық бақылау № 1					Тест, ситуациялық есептерді шешу
7	Дәріс Тұмау және басқа ЖРВИ. Коронавирус инфекциясы COVID-19.	Тұмау және басқа ЖРВИ. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиникалық көріністері. Диагностика. Дифференциальді диагностика. Емдеу. Алдын алу.	ОН 1 ОН 4 ОН 6	1	Лекция - конференция.	Кері байла Ныс.
	Тәжірибелік сабақ Тұмау және басқа ЖРВИ. Коронавирус инфекциясы COVID-19.	ТАЖ терапия принциптері. Жедел респираторлық вирустық инфекцияларының ауруларындағы шұғыл жағдайлар. Ауырлық критерийлері. Асқынулар. Ауруханаға дейінгі кезеңде және стационарда шұғыл көмек.	ОН 1 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6	3	PBL, TBL, Case-study, стандартталған пациент.	тестілеу, ауызша және жазбаша сұрау, сұхбаттасу, эссе, портфолио, рецепт жазу.
	ОБӨЖ Тұмау және басқа ЖРВИ. Коронавирус инфекциясы COVID-19.	Тақырыптың нозологиясы бойынша ҚР ДСМ диагностикасы мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамалары.	ОН 1 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6	2	Кейс, ғылыми жоба бойынша баяндама жасау.	«Жұқпалы аурулар» циклы барысында.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
«Жұқпалы аурулар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		30 беттің 9 беті

		Ғылыми жобамен жұмыс (ҒЖ). Тақырыбы: «COVID-19 індеті кезеңіндегі ЖРВИ»				
8	Дәріс Менингококк инфекциясы Герпес инфекциясы. Инфекциялық моновиремия	Менингококк инфекциясы Герпес инфекциясы. Инфекциялық моновиремия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиникалық көріністері. Диагностика. Дифференциальді диагностика. Емдеу. Алдын алу.	ОН 1 ОН 4 ОН 6	1	Шолу дәрісі.	
	Тәжірибелік сабақ. Менингококк инфекциясы Герпес инфекциясы. Инфекциялық моновиремия	Дифференциальді диагностика. Емдеу. Алдын алу.	ОН 1 ОН 3 ОН 4 ОН 6	3	PBL, TBL, Case-study.	тестілеу, ауызша және жазбаша сұрау, сұхбаттасу, эссе, портфолио, рецепт жазу.
	ОБӨЖ Менингококк инфекциясы Герпес инфекциясы. Инфекциялық моновиремия	Тақырыптың нозологиясы бойынша ҚР ДСМ диагностикасы мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамалары. Ғылыми жобамен жұмыс (ҒЖ). Тақырыбы: «Жаңа және қайта оралған жұқпалы аурулар»	ОН 1 ОН 3 ОН 4 ОН 6	2	ғылыми жобаның тезисін жариялауға дайындық.	«Жұқпалы аурулар» циклы барысында.
9	Дәріс Геморрагиялық қызба. ККГҚ. БСГҚ. БНҚ. Эбола. Зика қызбасы. және т.б. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиникалық көріністері. Диагностика. Дифференц	Геморрагиялық қызба. ККГҚ. БСГҚ. БНҚ. Эбола. Зика қызбасы. және т.б. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиникалық көріністері. Диагностика. Дифференц	ОН 1 ОН 4 ОН 6	2	Шолу дәрісі.	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
«Жұқпалы аурулар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		30 беттің 10 беті

		иальді диагностика. Емдеу. Алдын алу.				
	Тәжірибелік сабақ Геморрагиялық қызба.КҚГҚ. БСГҚ.БНҚ. Эбол қызбасы. Зик қызбасы.және т.б.	Дифференциалды диагностика. Емдеу. Алдын алу.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 6	3	PBL, Case-study.	тестілеу, ауызша және жаз-баша сұрау, сұхбаттасу, эссе, портфо-лио, рецепт жазу
	ОБӨЖ Геморрагиялық қызба.КҚГҚ. БСГҚ.БНҚ. Эбол қызбасы. Зик қызбасы.және т.б.	Тақырыптың нозологиясы бойынша ҚР ДСМ диагностикасы мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамалары. Ғылыми жобамен жұмыс (ҒЖ). Тақырыбы: «Жаңа және қайта оралған жұқпалы аурулар»	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 6	3	презентация, ғылыми жоба.	«Жұқпалы аурулар»ци-клы барысында.
10	Дәріс Оба. Туляремия Сібір жарасы. Тілме.	Оба. Туляремия Сібір жарасы. Тілме.Этиология. Эпидемиология. Патогенезі Клиникалық көрінісітері. Диагностика.Дифференц иальді диагностика. Емдеу. Алдын алу.	ОН 1 ОН 4 ОН 6	1	Проблемал ық дәріс.	Кері байланыс.
	Тәжірибелік сабақ Оба. Туляремия Сібір жарасы. Тілме.	Дифференциалды диагностика. Емдеу. Алдын алу. Карантиндік инфекцияға күдік туындаған кезде дәрігердің тактикасы.	ОН 1 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6	3	PBL,Case-study.	тестілеу, ауызша және жазбаша сұрау,сұхб ат тасу, эссе, портфолио, рецепт жазу.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
«Жұқпалы аурулар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		30 беттің 11 беті

	ОБӨЖ Оба. Туляремия Сібір жарасы. Тілме.	Тақырыптың нозологиясы бойынша ҚР ДСМ диагностикасы мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамалары Ғылыми жобамен жұмыс (ҒЖ). Тақырыбы: «COVID-19 індеті кезеңіндегі ЖРВИ»	ОН 1 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6	2	презентаци я, эссе.	«Жұқпалы аурулар»ци клы барысында.
11	Дәріс Безгек. Жүйелік кене бореллиозы.	Безгек. Жүйелік кене бореллиозы.Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиникалық көріністері. Диагностика. Дифференциальді диагностика. Емдеу. Алдын алу.	ОН 1 ОН 4 ОН 6	1	Лекция дискуссия.	
	Тәжірибелік сабақ Безгек. Жүйелік кене бореллиозы.	Дифференциалды диагностика. Емдеу. Алдын алу	ОН 1 ОН 3 ОН 4 ОН 6	3	PBL, TBL, Case-study.	тестілеу, ауызша және жазбаша сұрау,сұхб аттасу, эссе, портфолио, рецепт жазу
	ОБӨЖ Безгек. Жүйелік кене бореллиозы.	Тақырыптың нозологиясы бойынша ҚР ДСМ диагностикасы мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамалары Ғылыми жобамен жұмыс (ҒЖ). Тақырыбы: «COVID-19 індеті кезеңіндегі ЖРВИ»	ОН 1 ОН 3 ОН 4 ОН 6	2	презентаци я.	«Жұқпалы аурулар»ци клы барысында.
12	Дәріс АИТВ- инфекциясы Сіреспе Құтыру	Сібір жарасы. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиникалық көріністері. Диагностика. Дифференциальді диагностика. Емдеу.	ОН 1 ОН 4 ОН 6	1	Проблемал ық дәріс.	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
«Жұқпалы аурулар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		30 беттің 12 беті

		Алдын алу.				
	Тәжірибелік сабақ АИТВ-инфекциясы Сіреспе Құтыру	Дифференциалды диагностика. Емдеу. Алдын алу	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 6	2	PBL, Case-study, рөлдік ойын.	тестілеу, ауызша және жазбаша сұрау, сұхбаттасу, эссе, портфолио, рецепт жазу
	ОБӨЖ АИТВ-инфекциясы Сіреспе Құтыру	Тақырыптың нозологиясы бойынша ҚР ДСМ диагностикасы мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамалары	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 6	3	кейс, ғылыми жоба	«Жұқпалы аурулар» циклы барысында
	Аралық бақылау № 2					Тест, ситуациялық есептерді шешу
13	ОБӨЖ Токсоплазмоз	Тақырыптың нозологиясы бойынша ҚР ДСМ диагностикасы мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамалары	ОН 1 ОН 3 ОН 4 ОН 6	2	кейс, ғылыми жоба.	«Жұқпалы аурулар» циклы барысында.
	Аралық аттестацияны дайындау және өткізу			15	Объективті құрылымды клиникалық емтихан технологиясы бойынша тәжірибелік дағдыларды меңгеру, жазбаша емтихан, ситуациялық есептерді шешу	
9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері					
9.1	Дәріс	Шолу, тақырыптық, проблемалық дәріс.				

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
«Жұқпалы аурулар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		30 беттің 13 беті

9.2	Тәжірибелік сабақ	1-Оқу ауру тарихын дайындау және қорғау 2- Объективті құрылымды клиникалық емтихан технологиясы бойынша тәжірибелік дағдыларды меңгеру 1- Асқазанды жуу 2- Безредко әдісі бойынша сарысуды енгізу 3-Люмбальды пункция 4- Обаға қарсы киімді кию және шешу Практикалық жұмыстарды орындау, егжей-тегжейлі әңгіме, шағын топтардағы жұмыс, пікірталас, тексеру әңгімесі, іскерлік ойын, конференция, ситуациялық есептерді шешу.
9.3	БӨЖ/ ОБӨЖ	1-ауызша сұрау 2- тестілеу 3-ситуациялық есептерді шешу Презентация, ситуациялық тапсырмалар, тақырып бойынша эссе, ғылыми мақалаларды талдау.
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу, ситуациялық есептер

10. Бағалау критерийлері

10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

№	ОН пәндері	Қанағат-танарлықсыз	Қанағат-танарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Жұқпалы аурулар кезінде диагностиканы, дифференциальды диагностиканы, емдеуді, динамикалық бақылауды түсінуді және дәлелді медицина қағидаттарына негізделген білімін көрсетеді.	1) Жұқпалы аурулар кезіндегі диагностика, дифференциальды диагностика туралы білімі мен түсінігін көрсете алмайды.	1) Жұқпалы аурулар кезіндегі диагностика, дифференциальды диагностика туралы білімі мен түсінігінің жеткіліксіздігін көрсетеді.	1) Жұқпалы аурулар кезіндегі диагностика, дифференциальды диагностика туралы білімі мен түсінігін көрсетуге қабілетті.	1) Жұқпалы аурулар кезіндегі диагностика, дифференциальды диагностика туралы білімі мен түсінігін дербес көрсетеді.
		2) Жұқпалы аурулар кезінде ем тағайындауға және динамикалық бақылау жүргізуге қабілетсіз.	2) Жұқпалы аурулар кезінде динамикалық бақылау жүргізуде және емдеуде қателіктер жібереді.	2) Жұқпалы аурулар кезінде ем тағайындауға және динамикалық бақылау жүргізуге қабілетті.	2) Жұқпалы аурулар кезінде емдеуді дұрыс тағайындайды және балаларда динамикалық бақылау жүргізеді.
		3) Емдеуде дәлелді медицина қағидаттарын қолданбайды.	3) Емдеуде дәлелді медицина қағидаттарын жеткіліксіз	3) Емдеуде дәлелді медицина қағидаттарын қолдануға	3) Дәлелді медицина қағидаттары негізінде тағайындауларды талдайды.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
«Жұқпалы аурулар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		30 беттің 14 беті

			қолданады.	қабілетті.	
2	Дағдыларды көрсетеді: жұқпалы аурулар курациясы, клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындай алады және оны медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлеріндегі дәлелді медицинаның негізінде тиімді бағалайды.	1) Жұқпалы аурулардың курациясын көрсете алмайды.	1) Жұқпалы аурулардың курация дағдыларының жеткіліксіздігін көрсетеді.	1) Мынадай дағдыларды көрсете алады: инфекциялық ауруларды курациялау.	1) Инфекциялық аурулар бар балаларды курациялау дағдыларын өз бетімен көрсетеді.
		2) Клиникалық диагнозды тұжырымдай алмайды, емдеу жоспарын тағайындай алмайды.	2) Клиникалық диагнозды тұжырымдауда қателіктер жібереді, емдеу жоспарын тағайындайды.	2) Клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындай алады.	2) Клиникалық диагнозды дербес тұжырымдайды, емдеу жоспарын тағайындайды.
		3) Дәлелді медицина негізінде емдеудің тиімділігін бағалай алмайды.	3) Дәлелді медицина негізінде емнің тиімділігін бағалауға қабілеті жеткіліксіз	3) Дәлелді медицина негізінде емдеудің тиімділігін бағалауға қабілетті.	3) Медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді медицина негізінде емдеудің тиімділігі талдайды және бағалайды.
ОНЗ	Жұқпалы аурулардағы шұғыл медициналық көмек көрсетудегі дағдыларын көрсетеді. Жұқпалы аурулар кезінде ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтайды.	1) Жұқпалы ауруларға шұғыл медициналық көмек көрсетуге қабілетсіз.	1) Жұқпалы ауруларға шұғыл медициналық көмек көрсету дағдыларында қателіктер жібереді.	1) Жұқпалы ауруларға шұғыл медициналық көмек көрсету дағдыларын көрсетуге қабілетті.	1) Жұқпалы ауруларға шұғыл медициналық көмек көрсету дағдыларын дербес көрсетеді.
		2) Жұқпалы аурулар кезінде ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтай алмайды.	2) Жұқпалы аурулар кезінде ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтауға жеткіліксіз.	2) Жұқпалы аурулар кезінде ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтауға қабілетті.	2) Жұқпалы аурулар кезінде емдеуге жатқызу көрсеткіштерін дербес анықтайды.
ОН4	Қарым-қатынас дағдыларын көрсетеді: инфекциялық	1) Коммуникативтік іс-қимыл дағдыларын	1) Коммуникативтік іс-әрекет дағдыларында қателіктер	1) Коммуникативтік іс-әрекет дағдыларын	1) Коммуникативтік іс-қимыл дағдыларын дербес көрсетеді: пациент үшін ең жақсы

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
«Жұқпалы аурулар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		30 беттің 15 беті

	профильдегі науқаспен тиімді қарым-қатынас жасай алады. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті. Команда құрамында жұмыс істей алады.	көрсете алмайды: пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында инфекциялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен өзара іс-қимыл жасау.	жібереді: пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында инфекциялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен өзара іс-қимыл жасау.	көрсетуге қабілетті: пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында инфекциялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен өзара іс-қимыл жасау.	нәтижелерге қол жеткізу мақсатында инфекциялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасайды.
		2) Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетсіз.	2) Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге жеткіліксіз қабілетті	2) Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті	2) Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дербес әрекет етеді
		3) Команда құрамында жұмыс істей алмайды.	3) Команда құрамының жұмысында белсенді емес.	3) Команда құрамында жұмыс істей алады.	3) Команда құрамында тиімді жұмыс істейді.
ОН5	Төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсетуге қабілетті. Халықпен санитарлық-ағарту жұмыстарын	1) Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге қабілетсіз.	1) Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуде қателіктер жібереді.	1) Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге қабілетті.	1) Төтенше жағдайларда өз бетімен базалық көмек көрсетеді.
		2) Халықпен санитарлық-ағарту	2) Халықпен санитарлық-ағарту	2) Халықпен санитарлық-ағарту	2) Халықпен санитарлық-ағарту жұмыстарын дербес

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
«Жұқпалы аурулар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		30 беттің 16 беті

	жүргізеді. Эпидемияға қарсы іс-шаралар өткізеді.	жұмыстарын жүргізуге қабілетсіз.	жұмыстарын жүргізуге қабілеті жеткіліксіз.	жұмыс-тарын жүргізуге қабілетті.	жүргізеді.
		3)Эпидемияға қарсы іс-шаралар жүргізбейді.	3)Эпидемияға қарсы іс-шараларды толық жүргізбейді.	3)Эпидемияға қарсы іс-шараларды жүргізуге қабілетті.	3)Эпидемияға қарсы іс-шараларды дербес жүргізеді.
ОН 6	Ақпараттық технологияларды, ДМ дерекқорын күнделікті қызметінде тиімді пайдалану дағдыларын көрсетеді. Есептік құжаттаманы ресімдеуге, зерттеу тобының жұмысына қатысуға қабілетті. Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті.	1) Ақпараттық технологияларды, ДМ деректер базасын өзінің күнделікті қызметінде пайдалануға қабілетсіз.	1) Өзінің күнделікті қызметінде ақпараттық технологияларды, ДМ дерекқорын пайдалану бойынша қателіктер жібереді.	1) Өзінің күнделікті қызметінде ақпараттық технологияларды, ДМ дерекқорын тиімді пайдалану дағдыларын көрсетуге қабілетті.	1) Өзінің күнделікті қызметінде ақпараттық технологияларды, ДМ дерекқорын тиімді пайдалану дағдыларын дербес көрсетеді.
		2)Есептік құжаттаманы ресімдеуге, зерттеу тобының жұмысына қатысуға қабілетсіз.	2)Есепке алу құжаттамасын ресімдеуге, зерттеу тобының жұмысына қатысуға жеткіліксіз қабілетті.	2)Есептік құжаттаманы ресімдеуге, зерттеу тобының жұмысына қатысуға қабілетті.	2)Есептік құжаттаманы дербес ресімдейді, зерттеу тобының жұмысына белсенд қатысады.
		3) Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамуға ұмтылысы жоқ.	3) Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеу мен дамуға белсенді емес.	3) Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті.	3)Мақсатты, үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті

10.2 Бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Тақырыптарды ауызша талқылау: 1-ауызша сұрау 2- тестілеу	«Өте жақсы» Келесі бағаларға сәйкес: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	- Егер білім алушы жауап беру кезінде қателіктер, дәлсіздіктер жасамаса, қойылады. - Оқытылатын пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
«Жұқпалы аурулар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		30 беттің 17 беті

3ситуациялық есептерді шешу		және бағыттарға бағдарланады және оларға сыни баға береді, - Басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.
	«Жақсы» Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	- Егер білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе - Білім алушылардың өздері түзеткен негізсіз дәлсіздіктер немесе негізгі қателіктер жіберсе - Бағдарламалық материалды оқытушының көмегімен жүйелендіре алса.
	«Қанағаттанарлық» Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	- Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен негізгі емес қателіктер жіберсе. - Тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе. - Материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар туындаса.
	«Қанағаттанарлықсыз» Келесі бағаларға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- Егер білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе. - Сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді жасамаса, қойылады. - Пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмайды, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап береді.
Тәжірибелік жұмысты орындау Объективті құрылымды клиникалық емтихан технологиясы бойынша тәжірибелік дағдыларды меңгеру 1- Асқазанды жуу 2- Безредко әдісі бойынша сарысуды енгізу	«Өте жақсы» Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	- Егер білім алушы жауап беру кезінде қателіктер, дәлсіздіктер жасамаса, қойылады. - Ол оқытылатын пән бойынша теорияларды, тұжырымдамалар мен бағыттарды басшылыққа алады және оларға сыни баға береді - Басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.
	«Жақсы» Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	- Егер білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, негізгі емес дәлсіздіктер немесе білім алушының өзі түзеткен негізгі қателіктер жіберсе. - Бағдарламалық материалды оқытушының көмегімен жүйелендіре алса.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
«Жұқпалы аурулар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		30 беттің 18 беті

3-Люмбальды пункция 4- Обаға қарсы киімді кию және шешу	«Қанағаттанарлық» Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	- Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен негізгі емес қателіктер жіберсе. - Тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе. - Материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар туындаса.
	«Қанағаттанарлықсыз» Келесі бағаларға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- Егер білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе. - Сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді жасамаса, қойылады. - Пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмайды, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап береді.
Ситуациялық есептерді шешу, тәжірибелік дағдыларды бағалау:	«Өте жақсы» Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	- Жұмысқа белсенді қатысты. - Сонымен бірге өзіндік ойлау қабілетін көрсетті, материалды терең білді. - Талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
	«Жақсы» Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	- Жұмысқа белсенді қатысты. - Материалды білетіндігін көрсетті, принципіалды емес дәлсіздіктер немесе білім алушының өзі түзеткен принципті қателіктер жіберді.
	«Қанағаттанарлық» Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	- Жұмыс кезінде енжар болды. - Дәлсіздіктер мен қателіктерге жол берді. - Материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды.
	«Қанағаттанарлықсыз» Келесі бағаларға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- Жұмысқа қатыспады. - Оқытушының сұрақтарына жауап бере отырып, түбегейлі қателіктер мен дәлсіздіктер жасады. - Жауап беру кезінде ғылыми терминологияны қолданбады.
Жазбаша емтихан, ситуациялық есептерді шешу, анализдерді талдау,	«Өте жақсы» Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	90-100% дұрыс жауаптар.
	«Жақсы»	70-89% дұрыс жауаптар.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
«Жұқпалы аурулар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		30 беттің 19 беті

тәжірибелік дағдыларды бағалау.	Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	
	«Қанағаттанарлық» Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	50-69% дұрыс жауаптар.
	«Қанағаттанарлықсыз» Келесі бағаларға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	50%-дан төмен дұрыс жауаптар.
Презентация тақырыптары: 1-ауызша сұрау 2-ситуациялық есептерді шешу	«Өте жақсы» Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	- Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. - Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. - Слайдтар мазмұнды және қысқа. - Қорғау кезінде тақырып бойынша терең білім көрсетеді. - Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
	«Жақсы» Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	- Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. - Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. - Слайдтар мазмұнды және қысқа. - Қорғау кезінде тақырып бойынша жақсы білім көрсетеді. - Өзі түзететін сұрақтарға жауап беру кезінде принципсіз қателіктер жібереді.
	«Қанағаттанарлық» Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	- Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. - Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. - Слайдтар мазмұнды емес. - Қорғау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11	
«Жұқпалы аурулар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		30 беттің 20 беті	

Шағын топпен жұмыс: стандартталған пациент		жібереді.
	«Қанағаттанарлықсыз» Келесі бағаларға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- Презентация белгіленген мерзімде тапсырылмаған, көлемі 20 слайдтан кем. - 5-тен аз әдеби дерекпайдаланылды. - Слайдтар мазмұнды емес. - Қорғау кезіндесұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді. - Өз материалында бағдарланбайды.
	«Өте жақсы» Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	- Білім алушы топпен жұмыс істей алғанда, топты біріктіре алғанда қойылады. - Күшті білім алушы – қажет жағдайда оқу материалын басқа білім алушыларға түсіндіре алатын академиялық көшбасшы.
	«Жақсы» Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	- Ұйымдастырушы көшбасшы, дайындық деңгейі бойынша күшті немесе орташа білім алушы, тобының материалды меңгеруін, сәйкес теориялық тапсырмаларды орындауын бақылаушы.
	«Қанағаттанарлық» Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	- Енжар білім алушы, қажет болған жағдайда топтың басқа мүшелерінен көмек сұрайды. - Білім алушы сұрау барысында қағидалықателіктер жіберіп, сабақтың тақырыбы бойынша ғылыми әдебиеттерді өңдемеді, пәнніңұылыми терминологиясын пайдалана алмайды, дөрекі қателермен жауап берді.
	«Қанағаттанарлықсыз» Келесі бағаларға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- Жұмыс орындамаған жағдайда.
Аралық бақылау		
Тест сұрақтары, ситуациялық есептер	«Өте жақсы» Келесі бағаларға сәйкес A (4,0; 95-100%); A- (3,67;90-94%).	90-100%дұрыс жауаптар.
	«Жақсы» Келесі бағаларға сәйкес	70-89% дұрыс жауаптар.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
«Жұқпалы аурулар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		30 беттің 21 беті

	B+ (3,33; 85-89%); B (3,0;80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33;70-74%).	
	«Қанағаттанарлық» Келесі бағаларға сәйкес C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%).	50-69% дұрыс жауаптар.
	«Қанағаттанарлықсыз» Келесі бағаларға сәйкес FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%).	50%-дан төмен дұрыс жауаптар.
Білім алушылардың өзіндік жұмысы (БӨЖ)		
Презентация дайындау және қорғау	«Өте жақсы» Келесі бағаларға сәйкес A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	- Презентация белгіленген мерзімде өз бетінше орындалды, кемінде 3 әдебиет көздерін пайдалану, мазмұндық және безендірілген слайдтар. - Қорғау кезінде тақырып бойынша терең білімдерін көрсетеді. - Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктерге жол бермейді,қиындықсыз немесе сәл ойланбастан жауап береді.
	«Жақсы» Келесі бағаларға сәйкес B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	- Презентация белгіленген мерзімде өз бетінше орындалған, кемінде 3 әдебиет көздерін пайдалану, слайдтар мазмұндық, мүмкін емес, қорғау кезінде баяндамашы тақырып бойынша жақсы білімдерін көрсетеді,. - Сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктерге жол береді, оны өзі түзетеді.
	«Қанағаттанарлық» Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	- Презентация өз бетінше орындалған, белгіленген мерзімде, 3 әдебиеттен кем емес пайдаланылған, слайдтар мазмұнсыз болуы мүмкін. - Қорғау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде принципті қателіктер жібереді немесе өз материалында бағдарланбайды.
	«Қанағаттанарлықсыз» Келесі бағаларға сәйкес	- Презентацияны қорғау кезінде мәтін дұрыс емес оқиды.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
«Жұқпалы аурулар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		30 беттің 22 беті

	FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %) B- (2,67; 75-79%)	- Білім алушы өз материалында жеткілікті бағдарланбайды.
Оқу ауру тарихын дайындау және қорғау		
Бағалау формасы	Бағалау	Бағалау критерийлері
Оқу ауру тарихын дайындау және қорғау	Өте жақсы Бағаға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	- Ауру тарихы ұқыпты жазылған және белгіленген мерзімде тапсырылды. - Ауру тарихын жазу схемасы сақталған. Алдын ала диагноз дұрыс қойылған. - Шағымдары, анамнестикалық мәліметтер және эпидемиологиялық анамнез толық жиналған. - Зерттеу және емдеу жоспары Клиникалық хаттамаға сәйкес келеді. - Аспаптық және зертханалық зерттеулердің нәтижелері дұрыс интерпретацияланған. - Клиникалық диагноз логикалық дұрыс негізделген, емдеу жоспары рецепт бойынша толық жасалған, Клиникалық хаттамаға сәйкес келеді. - Күнделіктер дәйекті, егжей-тегжейлі жазылған. - Болжам мен ұсыныстар толық, дұрыс сипатталған.
	Жақсы Бағаға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	- Ауру тарихы ұқыпты жазылған және белгіленген мерзімде тапсырылды. - Ауру тарихын жазу схемасы толық сақталмаған. Алдын ала диагноз дұрыс қойылған. - Шағымдары, анамнестикалық мәліметтер және эпидемиологиялық анамнез толық жиналмаған. - Зерттеу және емдеу жоспары Клиникалық хаттамаға сәйкес келмейді. - Аспаптық және зертханалық зерттеулердің нәтижелері дұрыс интерпретацияланбаған. - Клиникалық диагноз логикалық дұрыс негізделген, емдеу жоспары рецепт бойынша толық жасалған, - Клиникалық хаттамаға сәйкес келмейді. - Күнделіктер қысқа жазылған. Болжам мен ұсыныстар жеткіліксіз сипатталған.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	- Ауру тарихы ұқыпты жазылмаған және белгіленген мерзімде тапсырылмады. - Ауру тарихын жазу схемасы сақталмаған. Алдын ала диагноз қойылмаған. - Шағымдары, анамнестикалық мәліметтер және эпидемиологиялық анамнез қате жиналған. - Зерттеу және емдеу жоспары Клиникалық хаттамаға сәйкес келмейді. - Аспаптық және зертханалық зерттеулердің нәтижелері дұрыс интерпретацияланбаған.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
«Жұқпалы аурулар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		30 беттің 23 беті

		- Клиникалық диагноз негізделмеген, емдеу жоспары рецепт бойынша толық жасалмаған, Клиникалық хаттамаға сәйкес келмейді. -Күнделіктер қысқа жазылған. -Болжам мен ұсыныстар жоқ.
	Қанағаттанарлықсыз FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- Ауру тарихы тексеруге ұсынылмаған.

Ғылыми жобалар әдісін бағалау критерийлері:			
№	Позиция	Критерий	Максимальды балл
1.	Инновациялық, бірегейлігі	Ғылыми жобада жаңалықтың белгілі бір дәрежесінің болуы; инновация жұмысының бірегей сапасы мен принципі	10
2.	Өзектілігі	Зерттелетін мәселе жобасының маңыздылығын, нәтижелердің қажеттілігін көрсету	20
3.	Сипаттаманың сапасы мен қол жетімділігі	Материалдарды жүйелеудің қолжетімділігі, толықтығы, сапасы, баяндаудың стилі мен мәдениеті	20
4.	Жобаның жарияланымдары және сыртқы көрінісі	Зерттеу тақырыбы бойынша жарияланымдардың болуы, баяндамалар және конференцияларға қатысу	10
5.	Енгізутәжірибесі	Жоспарланған қасиеттерге қол жеткізуді растай отырып, жобаны іс жүзінде іске асыруда оң тәжірибенің болуы	10
6.	Пысықталуы	Ғылыми жобаны терең және кешенді әзірлеу, тәуекелдерді және оларды еңсеру тәсілдерін болжау	10
7.	Әлеуметтік әсері	Ғылыми жобаны тираждау кезіндегі әлеуетті оң әлеуметтік өзгерістердің мәні мен ауқымы	20
	Қорытынды		Мах - 100

Case-study бойынша бағалау критерийлері: Case-study баяндамасының нәтижесі бойынша: студентсапалы баға алады ("Өте жақсы", "Жақсы", "Қанағаттанарлық", "Қанағаттанарлықсыз").	
--	--

Бағасы	Критерий
«Өте жақсы»	Науқасқа толық және сауатты тексеру жүргізген, нәтижелерді нақты, қисынды баяндаған, сабақтың оқу материалын жан-жақты, жүйелі және терең білгенін анықтаған, сондай-ақ зерделенетін жағдай бойынша қосымша әдебиеттермен таныс білім алушы лайық

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
«Жұқпалы аурулар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		30 беттің 24 беті

«Жақсы»	Науқасты сауатты тексерген білім алушы, өте сенімді науқасты баяндаған, сабаққа ұсынылған негізгі әдебиетті меңгерген білім алушы лайықты
«Қанағаттанарлық»	Науқасты толық тексермеген, науқасты жеткілікті түрде сенімді түрде баяндамаған, пәнді одан әрі меңгеру үшін қажетті көлемде оқу материалдарын, сабаққа ұсынылған негізгі әдебиеттерді қолданбаған білім алушылар лайықты. Сондай-ақ қателікке жол берген, бірақ оқытушының басшылығымен оларды жою үшін қажетті білімі бар.
«Қанағаттанарлықсыз»	Сұрақтарға жауап беру кезінде принципті қателіктер жіберген, негізгі оқу материалының білімдерінде Елеулі олқылықтарды тапқан, жетекшілік ететін науқасты нашар білетін білім алушыларға қойылады

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ онымен шектелмейді : мәліметтер базасы, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар,	№	Атауы	Сілтеме
	1	ОҚМА электрондық кітапханасы	http://lib.ukma.kz/repository/
	2	Электрондық каталог - іште қолдануға - сыртта қолдануға	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
	3	Республикалық жоғары оқу аралық электрондық кітапхана	http://rmebrk.kz/
	4	Студент кеңесшісі	http://www.studmedlib.ru
	5	«Параграф Медицина» ақпараттық жүйе	https://online.zakon.kz/Medicine
	6	Заң (анықтамалық - ақпараттық секторға еркін кіру)	https://zan.kz
	7	Ғылыми электрондық кітапхана	https://elibrary.ru/

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
«Жұқпалы аурулар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		30 беттің 25 беті

веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест) (мысалы, видео, аудио, дайджест)	8	«BooksMed» электронды кітапханасы	http://www.booksmed.com
	9	«Web of science» (Thomson Reuters)	http://apps.webofknowledge.com
	10	«Science Direct» (Elsevier)	https://www.sciencedirect.com
	11	«Scopus» (Elsevier)	www.scopus.com
	12	PubMed	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
	13	«Aknurpress»цифрлық кітапхана	https://aknurpress.kz/login

Электронды оқулықтар

Әдебиеттер **Орыс тілінде**
Негізгі:

1. **Руководство к практическим занятиям по инфекционным болезням для студентов медицинских вузов.** Е. С. Белозеров, Ю. В. Лобзин, Е. И. Архипова , Издательство СпецЛит, 2017 г.; 576 с.
2. Национальное руководство по инфекционным болезням +CD. Под ред. Ющука Н.Д., Венгерова Ю.Я., 2009.
- Дополнительная:**
 1. Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизованный пациент). Учебное пособие. Н.Д.Ющук, Е.В.Волчкова. Издательство Гэотар-Медиа, 2017 г.; 454 с.
 2. Курманова К.Б., Дуйсенова А.К. Бруцеллез. Клинические аспекты А, 2002г.
 3. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. Руководство для врачей. В. А. Казанцев, А. П. Казанцев; Издательство; Медицинское Информационное Агентство (МИА), 2013 г. 496 с.
 4. Справочник семейного врача. Инфекционные болезни. Захаренко С.М., Финогеев Ю.П. Издательство Диля, 2014 г.; 528 с.
 5. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Учебник. Гриф МО РФ. Б. В. Кабарухин, В. Н. Дунайцева, А. К. Белоусова; Издательство Феникс, 2016 г.; 364 с.
 6. Инфекционные болезни. Учебник. Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова; Издательство Гэотар-Медиа, 2015 г.; 512 с.
 7. Пищевые токсикоинфекции. Пищевые отравления. Н. Д. Ющук; Издательство, Гэотар-Медиа, 2017 г.; 160 с.
 8. Воздушно-капельные инфекции. Стандарты медицинской помощи. С. Ю. Кочетков, А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева; Издательство Гэотар-Медиа, 2016 г; 448 с.
 9. Острые кишечные инфекции у детей. А. В. Горелов; Издательство Гэотар-Медиа, 2016 г.; 144 с.
 10. ВИЧ-инфекция и СПИД. Клинические рекомендации. В. В. Покровский, В. В. Покровский; Издательство Гэотар-Медиа, 2016 г.; 112 с.
 11. Медицинская паразитология. Лабораторная диагностика. Учебник. В. П. Сергиев; Издательство Феникс, 2017 г.; 250 с.
 12. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом С. Н. Д.

QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы «Жұқпалы аурулар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		044-49/11 30 беттің 26 беті

[Ющук](#);Издательство [Гэотар-Медиа](#), 2017 г.; 96 с.

13.Атлас инфекционных болезней;[Владислав Иванович Лучшев](#); [Сергей Николаевич Жаров](#),
[Владимир Владимирович Никифоров](#), Издательство [Гэотар-Медиа](#), 2014 г.; 224 с.

14.Вирусные гепатиты в вопросах и ответах. Пособие для врачей. [Т. В. Антонова](#), [Д. А. Лиознов](#); Москва :Литтерра, 2010. - 336 с.

15.Инфекционная гепатология. Руководство для врачей. [В. Ф. Учайкин](#), [Т. В. Чередниченко](#), [А. В. Смирнов](#);Издательство [Гэотар-Медиа](#), 2014 г.; , 640 с.

16.Геморрагические лихорадки у туристов и мигрантов (медицина путешествий). В 5-и частях. Часть 4: Арбовирусные лихорадки: желтая, денге, Чикунгунья, Крым-Конго, Западного Нила. Контагио [В. В. Нечаев](#), [А. К. Шведов](#), [М. Н. Програмская](#);Издательство [Спец Лит](#), 2015 г.; 124 с.

Қазақ тілінде:

Негізгі:

1. Абуова Г.Н. Жұқпалы аурулардан дәрістер жинағы: оқу құралы - Шымкент, 2017ж. 448 б.

Қосымша:

1. Абуова Г.Н. Жұқпалы аурулардың синдромдық дифференциялық диагнозы: оқулық - Шымкент, 2017ж. 320 б.

Ағылшын тілінде:

Негізгі:

1. Harrison's Infectious Diseases / Kasper D. L., Fauci A. S.; McGraw-Hill,3rd Edition, 2017.

Қосымша:

1. Oxford Handbook of Tropical Medicine / Eddleston M. [et al.]; Oxford University Press, 3 edition, 2008

2. Essentials of Clinical Immunology / Chapel H. [et al.]; Wiley-BlackwellImmunology / Male D., Brostoff J., Roth D. B., Roitt I. M.; Saunders / Elseviere, 6 edition, 2014

Travel and Tropical Medicine Manual / Jong E. C. [ed. by], Sanford Ch.; Saunders / Elsevier, 2017

12. Пән саясаты

Пән саясаты:

1.Кафедрада білім алу барысында қойылатын кафедраның жалпы талаптары: санитарлық кітапшаларында жұмыс істеуге рұқсатының болуы, арнайы киім кию: халат, қалпақ, ауыстыратын аяқ-киім, бетперде, фонендоскоп.

2. Тәртіпті бұлжытпай сақтау, емдік сақтау тәртібі,ауруханада тыныштық сақтап,этика мен деонтологияны,қызметкерлермен қатынаста субордингацияны сақтау.

3. Қалалық жұқпалы аурулар ауруханасының бөлімдерінде науқастарды курациялауда қолдың тазалығына (тырнақтардың қысқа алынуына), қолдың жуу техникасы мен дезинфекциясын қатаң сақтапнауқастарды курациялап болған соң міндетті түрде қолды жуып дезинфекциялауға.

4.Егер қолдың зақымданулары (кесілген, ұрылған және т.б. тері зақымдары) болсамедициналық манипуляцияларды тек резеңке қолғаптармен жасау.

5.Тамшылы науқастар болатын бөлімдермен палаталарда міндетті түрде ауыз бен мұрынды жауып тұратын бір реттік бетперде кию керек. Бетпердені әр 3 саат сайын ауыстыру қажет.

6.Ауа-тамшылы жұқпалы аурулар бөлімдеріне тұмау және баса ЖРВИ симптомдары бар қызметкерлер мен білім алушылар, жүкті білім алушылар кіргізілмейді.

7. Шаш толығымен колпакпен жабулы болу қажет.

8. Ылғалды, сулы қолмен электр тогы бар заттарды ұстауға болмайды.

9. Кафедрадағы және ауруханадағы техникалық оқу жабдықтары мен медициналық

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
«Жұқпалы аурулар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		30 беттің 27 беті

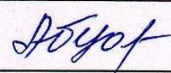
аппаратураларға ұқыпты қарауға.

Тиым салынады:

- науқастың төсегіне отыруға;
- Аурухана аймағында темекі шешуге үзілді-кесілді тыйым салынады;
- Бөлімдерде немесе жұмыс орнына арнайы киімсіз келуге;
- Етегі қысқа медициналық халат, ұзын юбкалар, хиджаб, джинсы киюге болмайды және аурухананың арнайы киімінде ауруханадан тыс жерге шығуға тиым салынады;
- Ауруханада қатты сөйлеп, шулауға, науқастарға арналған әжетханаларға кіруге, палаталарда, коридорда, зертханада тамақ ішуге болмайды;
- Бір бөлімнен екіншісіне кестеден тыс өтіп ауру тарихтарын дәрігерлердің рұқсатынсыз алуға болмайды.

№	Білім алушыларға қойылатын талаптар	Орындалмаған жағдайда жазалау шаралары
1	Сабақты себепсіз жібермеу: а) дәрістер б) тәжірибелік сабақтар	а) жіберген дәрістер саны x 1,0 жалпы рейтингтен алынады б) жіберген тәжірибелік сабақтар саны x 2,0 жалпы рейтингтен алынады
2	Тәжірибелік сабақтар уақытында белсенділік	Рейтингтің жоғарылауына әсер етеді
3	Дайындығысыздық	Рейтингтің төмендеуіне әсер етеді
4	Уақтылы, кесте бойынша БӨЖ орындап өткізу	БӨЖ уақтылы өткізбесе оқу журналында Балы төмендейді
5	Сабаққа кешікпеуге	Білім алушының кешігуі рейтингтің төмендеуіне әсер етеді
6	Сабақ уақытында бөгде жұмыстармен айналыспау	Егер білім алушы сабақ уақытында бөгде жұмыстармен айналысса рейтинг төмендейді
7	Курстастарымен және оқытушылармен сабырлы, ашық-жарқын, шыдамды болуы	Академияның ішкі ережелерін орындамаса білім алушының мінез-құлқы кафедра мәжілісінде талқыланып деканатқа хабарланады
8	Кафедра мүлкіне ұқыптылықпен қарау	Кафедра мүлкіне зиян келтірілген жағдайда білім алушы өз есебінен қалпына келтіреді
9	Себепті және себепсіз жіберген сабақтарды уақтылы өтеуге	Жіберген сабақтарды қайта тапсыруға деканат рұқсаты қажет
10	Аралық аттестациялауға жіберілмеу критериилері	Төмен үлгерім (ОРД 49 баллдан төмен) Болғандықтан оқу бағдарламасын игермеуі
13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат	
13.1	Білім алушылардың ар-намыс кодексі.	
13.2	БАҒАЛАУ САЯСАТЫ: 1. Сабақта білімді бақылаудың бірнеше формалары қолданылады. Журналға орташа баға қойылады. 2. Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту баллын (50%) жинамаған білім алушы пән бойынша емтиханға	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
«Жұқпалы аурулар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		30 беттің 28 беті

жіберілмейді. 3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 баллдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) + аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі. 4. Аралық аттестаттау - екі кезеңде өткізіледі: практикалық дағдыларды ОҚПЕ (ОСПЭ) әдісімен қабылдау (объективті құрылымдалған практикалық емтихан) және тестілеу. 5. БОӨЖ бағалау кезінде баллды жоғарылату түріндегі білім алушыларды көтермелеу: - ғылыми-практикалық, конференцияларға қатысу кезінде жүлделі орындарға ие болған білім алушыларға; - кафедраның ғылыми жобаларына белсенді қатысатын білім алушыларға; - республикалық және ЖОО-лық маңызы бар олимпиадаларға қатысқан білім алушыларға.			
14.	Бекіту және қайта қарау		
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісі, ТАЖ	Қолы
« 09 » 06 2023ж.	№ 11а	Абуова Г.Н.	
ББК мақұлдаған күні	Хаттама №	ББК төрағасы/төрайымының ТАЖ	Қолы
« 05 » 06 2023ж.	№ 10	Садыкова А.Ш.	
Кафедрада қайта қаралған күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісі, ТАЖ	Қолы
« _____ » _____ 2023ж.			
ББК қайта қаралған күні	Хаттама №	ББК төрағасы/төрайымының ТАЖ	Қолы
« _____ » _____ 2023ж.			